



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;
- VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11;
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “*Legge di contabilità e finanza pubblica*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123, recante “*Riforma dei controlli di regolarità amministrativa e contabile e potenziamento dell’attività di analisi e valutazione della spesa, a norma dell’articolo 49 della legge 31 dicembre 2009, n. 196*” e, in particolare, l’articolo 5, comma 2;
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “*Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca*” e, in particolare, l’articolo 4;
- VISTO il regolamento (UE) n. 1301 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” e che abroga il regolamento (UE) n. 1080/2006 del Consiglio;
- VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

- CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 123, comma 1, del citato regolamento (UE) n. 1303/2013, per ciascun programma operativo ogni Stato membro designa un'autorità pubblica o un organismo pubblico nazionale, regionale o locale o un organismo privato quale autorità di gestione, e che, ai sensi dell'articolo 125, comma 1, del predetto regolamento l'autorità di gestione è responsabile della gestione del programma operativo conformemente al principio della sana gestione finanziaria;
- VISTO il regolamento (UE) n. 1304 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (UE) n. 1081/2006 del Consiglio;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (React-EU);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento di esecuzione (UE) della Commissione del 28 luglio 2014, n. 821, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- VISTO il regolamento (UE) n. 460/2020 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020, che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, n. 1303/2013 e n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di Covid-19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);
- VISTO il regolamento (UE) n. 558/2020 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020, che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e n. 1303/2013, concernente misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di Covid-19;
- VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

- VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952, del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal fondo sociale europeo e dal fondo europeo di sviluppo regionale – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTA la decisione della Commissione europea C (2016) 5246 Final del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del fondo europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale europeo – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 Final del 18 dicembre 2017, che modifica la sopracitata decisione C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, approvando la riprogrammazione del programma operativo con le relative tavole finanziarie;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 Final dell'8 febbraio 2018, che modifica la sopracitata decisione di esecuzione C (2014) 8021 che approva determinati elementi dell'accordo di partenariato con l'Italia;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 Final dell'8 ottobre 2018, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” per il sostegno a titolo del fondo europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” per il sostegno a titolo del fondo europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 del 13 dicembre 2019, che modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” per il sostegno a titolo del



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

fondo europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 Final del 14 aprile 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del fondo europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 Final del 10 luglio 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del fondo europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 Final del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocatione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "*Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia*", all'interno del nuovo Asse V, denominato "*Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia*" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "*Assistenza Tecnica REACT EU*", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione”;
- VISTO l’avviso pubblico prot. n. 28966 del 9 settembre 2021, “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”, finalizzato all’acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi e di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche, con il quale sono stati definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche;
- DATO ATTO che il predetto avviso è rivolto alle istituzioni scolastiche statali e ai Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), appartenenti alle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto e le risorse previste a valere sull’Asse V — Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: “Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”;
- VISTO il decreto del Direttore della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 26 ottobre 2021, n. 353, con il quale sono stati approvati gli elenchi delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento relativi all’avviso pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021, “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”, finalizzato all’acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi e di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche, delle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto, in relazione alla prima apertura della procedura “a sportello”, fissata con scadenza alle ore 12.00 del 1° ottobre 2021;
- VISTO l’avviso pubblico 11 novembre 2021, prot. n. 43830, che ha previsto una seconda apertura della procedura “a sportello” dell’avviso pubblico “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”, prot. n. AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021, con decorrenza dalle ore 12.00 del giorno 12 novembre 2021 e fino alle ore 12.00 del giorno 2 dicembre 2021;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

CONSIDERATO che entro il termine di scadenza di apertura della seconda procedura “a sportello”, fissato alle ore 12.00 del 2 dicembre 2021, sono pervenute ulteriori n. 637 candidature;

CONSIDERATO che l'avviso pubblico prevede la selezione delle candidature secondo la modalità cosiddetta “a sportello” e che l'ammissione al finanziamento delle stesse è determinato esclusivamente sulla base dell'ordine di presentazione delle candidature, stabilito dalla data e dall'orario di inoltro delle stesse;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica in ordine alla sussistenza dei requisiti di cui all'articolo 7 dell'avviso n. 28966/2021 da parte dell'Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, così come confermati dall'avviso pubblico 11 novembre 2021, prot. n. 43830;

ACQUISITI gli elenchi delle istituzioni scolastiche generati dal sistema sulla base delle candidature validamente presentate, relativi alle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto, allegate al presente decreto che costituiscono parte integrante e sostanziale dello stesso;

RITENUTO pertanto, di poter approvare le predette graduatorie in relazione alla seconda apertura dello sportello, disposta con l'avviso pubblico 11 novembre 2021, n. 43830;

DECRETA

Articolo 1

(Approvazione delle graduatorie)

1. Sono approvati gli elenchi delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento sulla base della seconda apertura della procedura “a sportello”, disposta con l'avviso pubblico 11 novembre 2021, prot. n. 43830, in relazione all'avviso pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021, “*Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione*”, finalizzato all'acquisto di *monitor* digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi e di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche, delle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto allegate al presente decreto, per formarne parte integrante e sostanziale.
2. Il finanziamento è posto a carico del programma operativo nazionale “Per la scuola 2014-2020 – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, Asse V – Priorità d'investimento: 13i –



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

(FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: “Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”.

3. L'approvazione dei predetti elenchi non costituisce di per sé autorizzazione al finanziamento, in quanto le istituzioni scolastiche saranno successivamente autorizzate con specifica nota.

Il presente decreto è soggetto di controlli di legge.

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio



Firmato digitalmente da
MONTESARCHIO SIMONA
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020
Graduatoria

Posizione	Beneficiario	Tipologia	Denominazione	Piano	CUP	Imp. Richiesto
89	BSIC80400L	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	IC L.DA VINCI CASTENEDOLO	1072611	E49J21018910001	59.826,47 €
90	CRIC82000X	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	IC CREMONA TRE	1072624	I19J21015070006	53.989,74 €
91	COIC84300D	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	IST. COMPRENSIVO COMO REBBIO	1072199	J19J21023300006	46.693,82 €
92	CRIS00300A	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	"A. GHISLERI - BELTRAMI"	1072490	F19J21014380006	45.234,63 €
93	MIIC8CJ00N	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	IC M.GANDHI/TREZZANO ROSA	1071616	G99J21011050006	45.234,63 €
94	MIIC8AZ009	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	IC R0VANI/SESTO SAN GIOVANNI	1072597	C49J21045340006	52.530,55 €
95	CRIS01600C	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	"BRUNO MUNARI"	1072205	D99J21014390006	81.714,22 €
96	BGIS026005	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	"MARIAGRAZIA MAMOLI"	1072417	E19J21013480006	70.040,74 €
97	LCIC80800X	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	I.C. BARZANO'	1072713	I19J21015140006	58.367,29 €
98	MIIS059003	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	"ORIANI-MAZZINI" MILANO	1072610	C49J21045320001	78.795,83 €
99	MIIC87700C	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	IC DANTE ALIGHIERI/OPERA	1072735	C89J21027730006	72.959,12 €
100	COPC020007	Secondo Ciclo - LICEO CLASSICO	ALESSANDRO VOLTA	1072752	J19J21023620001	59.826,47 €
101	PVIC806004	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	IC CERTOSA DI PAVIA	1072652	D99J21015010006	62.744,82 €
102	BGPS17000D	Secondo Ciclo - LICEO SCIENTIFICO	"EDOARDO AMALDI"	1071858	F39J21015490001	49.612,19 €
103	VAMM325009	Primo Ciclo - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	CPIA 1 VARESE	1072268	H79J21011830006	92.639,37 €
104	CRPS01000V	Secondo Ciclo - LICEO SCIENTIFICO	"G. ASELLI"	1072619	I19J21015090006	64.204,04 €
105	BGIC83400X	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	CAPRIATE S.G. " A. MANZONI"	1072817	D19J21020800006	61.285,65 €
106	CRIC82300B	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	IC CREMONA CINQUE	1072273	G19J21013080006	71.499,92 €
107	LOIC812009	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	I.C. LODI II -G. SPEZZAFERRI-	1072826	J19J21023720006	81.714,22 €
108	VAIC83400C	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	I.C. VERGIATE	1072753	C89J21027780006	46.693,82 €
109	MIIC8FV006	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	I.C VIA PALMIERI - MILANO	1072376	C49J21045660006	70.040,74 €
110	SOIC801006	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	I.C."G.FUMASONI" BERBENNO DI V.	1072819	H79J21011870006	35.020,37 €
111	MIPM03000T	Secondo Ciclo - ISTITUTO MAGISTRALE	AGNESI	1072634	D49J21015390006	86.091,75 €
112	BGIC859008	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	MARTINENGO	1072780	B29J21029370006	70.040,74 €
113	BSIS029005	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	"CAMILLO GOLGI"	1072379	H89J21014290006	71.499,92 €
114	MIPS11000C	Secondo Ciclo - LICEO SCIENTIFICO	LICEO "PRIMO LEVI" SCIENT. - CLASSICO	1071718	B59J21025990006	86.091,75 €
115	MBIC8BQ00L	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	IC VIA MONGINEVRO - ARCORE (MB)	1072193	D39J21021750006	71.499,92 €
116	MIIS061003	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	IS MARISA BELLISARIO	1072835	J89J21018530006	81.714,22 €
117	BGIS00100R	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	"DECIO CELERI"	1072311	J69J21013400006	40.857,11 €
118	MIIS04300D	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	IS F.BESTA	1072849	B49J21027230006	72.959,12 €
119	VAIC856009	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	I.C. BUSTO A. " G.A BOSSI"	1071892	D49J21014590006	65.663,21 €
120	BSIS037004	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	I.S. CASTELLI	1071613	D89J21019820006	154.673,35 €
121	LCIC806008	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	I.C. G. GALILEI COLICO	1072899	D99J21015160006	39.397,89 €
122	PVIC81800A	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	IC LANDRIANO	1072429	F59J21013590006	71.499,92 €
123	MBRC060002	Secondo Ciclo - IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI	A. OLIVETTI	1072293	H59J21010170006	75.877,48 €