

Allegato 3**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (PENTAMESTRE/DAD)**

L'alunno/a ha assolto agli impegni scolastici in modo	
responsabile e assiduo, rispettando sempre i tempi e le consegne.	OTTIMO
organizzato, rispettando i tempi e le consegne.	DISTINTO
complessivamente organizzato, rispettando generalmente i tempi e le consegne.	BUONO
discontinuo e disorganizzato, non rispettando i tempi e le consegne.	SUFFICIENTE
Raramente ha assolto agli impegni scolastici, non ha rispettato i tempi e le consegne.	NON SUFFICIENTE
Con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico ha comunicato in modo	
appropriato e rispettoso.	OTTIMO
corretto.	DISTINTO
generalmente adeguato e rispettoso.	BUONO
ha presentato difficoltà nel comunicare in modo rispettoso.	SUFFICIENTE
ha presentato molte difficoltà nel comunicare in modo rispettoso.	NON SUFFICIENTE
Nella partecipazione alla vita scolastica ha	
interagito collaborando costruttivamente. Ha favorito il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	OTTIMO
interagito attivamente. È stato/a disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	DISTINTO
interagito collaborando se stimolato/a. Generalmente è stato/a disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	BUONO
presentato difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	SUFFICIENTE
presentato molte difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	NON SUFFICIENTE
Ha seguito le attività proposte nella didattica a distanza con	
puntualità e frequenza assidua.	OTTIMO
puntualità e frequenza più che buona.	DISTINTO
puntualità e frequenza buona.	BUONO
(qualche) difficoltà nel rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	SUFFICIENTE
molta difficoltà nel rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	NON SUFFICIENTE
Durante le attività didattiche ha rispettato le regole di convivenza	
in modo responsabile e consapevole.	OTTIMO
in modo responsabile.	DISTINTO
in modo abbastanza responsabile.	BUONO
in modo poco responsabile disturbando talvolta lo svolgimento della lezione.	SUFFICIENTE
in modo non responsabile disturbando lo svolgimento della lezione.	NON SUFFICIENTE
Nello svolgere le attività di didattica a distanza	
ha avuto un comportamento maturo e responsabile.	OTTIMO
ha avuto un comportamento responsabile.	DISTINTO
ha avuto un comportamento adeguato.	BUONO
ha avuto un comportamento poco responsabile e superficiale.	SUFFICIENTE
ha avuto un comportamento non responsabile.	NON SUFFICIENTE