**PROGRAMMAZIONE**

**SCUOLA INFANZIA**

**DI SESONA**

**ANNO SCOLASTICO 2018-2019**

**ALLA SCOPERTA DEI COLORI**

***(OTTOBRE-NOVEMBRE)***

Lo spunto iniziale di questo progetto sarà l’arrivo a scuola di un pacco mandato da “Fata Colorina” con cassetta e libro sulla filastrocca dei colori e una dolce sorpresa per bambini.

**OBIETTIVI GENERALI**

**-**Arrivare alla conoscenza dei colori attraverso l’ascolto di una filastrocca

**-**Capacità di discriminare e denominare i colori

**-**Manipolare il colore in forma espressivo-comunicativo

-Conoscere i colori e utilizzarli in piu’ modi sviluppando il senso cromatico e la creatività

**CAMPI DI ESPERIENZA**

*I DISCORSI E LE PAROLE*

-Ascoltare e memorizzare la filastrocca sui colori

-comprendere e ripetere la filastrocca memorizzata

-arricchire e precisare il proprio lessico

-sperimentare rime, filastrocche e drammatizzazioni

-misurare la propria creatività e la fantasia

-avvicinare il bambino alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

*IMMAGINI, SUONI, COLORI*

-Utilizzare le arie tecniche e gli elementi naturali come strumento per la rappresentazione pittorica lasciando traccia di sé

-utilizzare il corpo e la voce per imitare,riprodurre, i passaggi della filastocca

-sviluppare interesse per l’ascolto della musica (utilizzo del CD)

*CONOSCENZA DEL MONDO*

-Manipolare materiali vari e utilizzarli in forma espressiva

-ordinare e raggruppare per colore

-mettere in gradazione alcuni colori

-usare i colori della filastrocca per arrivare alla conoscenza della stagione autunnale.

*IL CORPO E IL MOVIMENTO*

-Far partecipare i bambini a giochi di gruppo

-utilizzare il proprio corpo per rappresentare e mimare la filastrocca

-portare i bambini a interagire con gli altri per arrivare a un obiettivo comune

-rispettare tempi e regole dei giochi proposti.

*Il SE’ E L’ALTRO*

-Rafforzare l’autonomia,la stima di sé, l’identità

-superare il distacco dalla famiglia

-rispettare il proprio turno durante i giochi

-riconoscere le regole della convivenza a scuola.

*ATTIVITA’*

-Ascoltare e memorizzare la filastrocca aiutandosi anche con le immagini del libro e del computer

-individuare e scandire i ritmi, ogni colore nominato corrisponde una battuta di mano, seguendo il ritmo

-ascoltando la filastrocca ogni volta che viene denominato il colore il bambino solleva il cartoncino corrispondente (discriminazione del colore)

-dipingere con varie tecniche, ogni volta diverse, il colore che ci viene suggerito dalla filastrocca

-giochi sui colori (Strega Comanda Colore )

-introduzione alla stagione autunnale (fungo, mela, pera, castagna, zucca).

*VERIFICA*

La simpatica filastrocca dei colori imparata ha entusiasmato i bambini che hanno avuto modo di interiorizzarla meglio. Anche la scoperta della stagione autunnale con la sua magia ha creato tante possibilità di lavoro.

Siamo all’inizio dell’anno e i bambini stanno imparando o ripassando l’utilizzo di varie tecniche.

L’attenzione a volte non è ancora appropriata e la vivacità della classe è eccessiva.La presenza di 4 bimbi con disabilità fa sì che entrino più figure educative.

Si spera che con il susseguirsi dei mesi i bambini interiorizzano meglio le principali regole di vita comune.

**LA FATTORIA**

***(DA GENNAIO A MAGGIO)***

**OBIETTIVI GENERALI**

Conoscere i cilcli della natura, conoscere gli animali per imparare a rispettarli

Comprendere gli interventi operativi dell’uomo nel processo di trasformazione dei prodotti.

*OBIETTIVI PER I 3 ANNI*

Acquisire esperienza a contatto con la realtà naturale e intuire le relazioni esistenti fra gli elementi considerati.

*OBIETTIVI PER I 4 ANNI*

Comprendere che ogni essere vivente ha un ruolo ben definito nell’ economia dell’ ambiente naturale.

*OBIETTIVI PER I 5 ANNI*

Leggere l’ambiente come sistema cogliendo le relazioni e l’evoluzione temporale degli elementi biologici.

**OBIETTIVI SPECIFICI**

*Il SE’ E L’ALTRO*

-Saper collaborare in attività di gruppo

-sviluppare la fiducia e la motivazione nell’esprimersi e comunicare coi compagni

-esprimere emozioni utilizzando anche il linguaggio del corpo

-coordinare la conoscenza individuale con quelle di gruppo.

*I DISCORSI E LE PAROLE*

-Comprendere ciò che viene narrato e rappresentato

-stimolare la capacità di raccontare eventi

-usare una corretta terminologia finalizzata al contesto.

**GLI ANIMALI DELLA FATTORIA**

***ATTIVITA’ MESE DI GENNAIO E FEBBRAIO***

Presentazione di Tobia e Marta e dell’ ovile raccontando le caratteristiche dei vari animali che vi abitano: la Pecora, l’ Agnello, la Capra

-i prodotti della pecora:lana,carne,latte,e formaggio

-dalla pecora alla lana con i vari passaggi, dopo aver visto delle immagini, i bambini colorano delle schede inerenti

-i bambini piccoli colorano parti della pecora e incollano carta bianca per dare l’ idea del pelo

-mezzani e grandi colorano la pecora e aggiungono il contadino e il recinto

-impariamo la filastrocca della pecora

-impariamo la canzoncina “è fuggito l’ agnellino”, e “la pecora nel bosco”

-arricchiamo il vocabolario con termini nuovi: ovile, vello, montone, belare, caprino, pecorino ecc.

-imitiamo la camminata e il verso della pecora

-ascoltiamo racconti inerenti a questi animali: “la pecora gigante GILDA”, “I sette caprettini e il lupo”, “Inverno alla fattoria”

Prendiamo spunto dal prodotto della pecora, la lana per parlare dell’ inverno e degli indumenti che si indossano in questa stagione

-ci disegniamo con le tempere a dito con cappotto, cappello, sciarpa e guanti

-cosa usiamo per riscaldarci: camino, stufa, e caloriferi

-come ci si diverte in Inverno: gli sport sulla neve

-come sono gli alberi in Inverno: lo costruiamo con la tecnica collage

-il pupazzo di neve con le tempere disegniamo un paesaggio innevato.

*VERIFICA*

Quando si parla di animali, i bambini si dimostrano sempre interessati.

Stanno imparando la filastrocca e le canzoncine e hanno seguito volentieri i racconti proposti.

Si è cercato anche di coinvolgere le famiglie facendo portare libri che parlino dell’ animale in particolare e della fattoria in generale.

***ATTIVITA’ MESE DI FEBBRAIO, MARZO, APRILE E MAGGIO***

Continua il progetto fattoria, i bambini vanno alla conoscenza della STALLA con: la MUCCA, il TORO e il VITELLO

-i più piccoli colorano la mucca, mezzani e grandi colorano l’ animale e aggiungono il recinto e il contadino che lavora nella stalla

-disegno libero sulla stalla ( grandi )

-dipingiamo la mucca artistica, grandi e mezzani riempiono la sagoma di una mucca con colori e disegni a piacere

-i prodotti della mucca: latte, formaggio, burro, carne e pelle

-impariamo la filastrocca della mucca Carolina

-impariamo la canzone “ avevo una mucca da latte”

-i bambini ascoltano racconti con protagonista la mucca

-prepariamo le maschere per carnevale, ogni bambino sceglie l’ animale della fattoria che preferisce

Ci sono: capre, pecore, mucche, maiali, conigli, cani e gatti

Quando le maschere sono pronte organizziamo per il martedì di carnevale la drammatizzazione della fattoria. Le insegnanti fanno i contadini, Marta, Tobia e i bambini nei vari recinti entrano nel ruolo di cui portano la maschera

Partecipando anche noi a questa drammatizzazione, i bambini si impegnano a far bene il loro ruolo immedesimandosi con entusiasmo nella rappresentazione

Il tutto viene documentato con foto che i genitori potranno vedere.

Andiamo alla conoscenza del PORCILE: MAIALE, MAIALINO e SCROFA

-raccontiamo le caratteristiche di questo animale

-i suoi prodotti: salumi, carne, setole ecc.

-impariamo la filastrocca del maiale Antonello

-racconti: “i tre porcellini e il lupo” e di contrapposto “ i tre lupetti e il lupo”.

*ATTIVITA’*

-Alla fattoria di Marta e Tobia arriva la primavera:

-dopo essere usciti in passeggiata per ammirarli, dipingiamo gli alberi da frutta in fiore con la tecnica tempera a dito e tempera

-conosciamo i frutti che hanno i fiori rosa o bianchi

-i fiori di primavera: la primula, la viola, i tulipani ecc.

-con l’ avvicinarsi della festa di Pasqua proponiamo ai bambini racconti sull’argomento che hanno come protagonisti il coniglietto e il pulcino

-impariamo la filastrocca della settimana, dall’ uovo al pulcino

-punteggiamo il pulcino e ritagliamo l’ uovo

-coloriamo il coniglietto Pasquale

-realizziamo come lavoretto pasquale il coniglietto porta uovo di cioccolato

-decoriamo la campana

-conosciamo il POLLAIO e chi lo abita

-la GALLINA, il GALLO e il PULCINO

-racconto su ciò che mangiano e i prodotti che ci offrono

-impariamo una filastrocca sulla gallina

-racconto:” la Gallina Pervinca”

-visitiamo il pollaio dei nonni di un nostro alunno

-col pongo realizziamo il pulcino

-i grandi colorano, tagliano e rimettono in ordine 4 passaggi temporali dall’uovo al pulcino

-conosciamo la conigliera con il coniglio

-impariamo la filastrocca del “Coniglio”

-mezzani e grandi disegnano la conigliera e con lo stampino stampano i conigli e li colorano

-racconto sul coniglio

-andiamo coi bambini a vedere i conigli a casa di un alunno

-la primavera ci offre lo spunto per parlare ai bambini degli insetti

-le farfalle, le api, le coccinelle ecc.

-racconto sulla vita delle api e sulla loro importanza per la natura

-costruiamo le cellette di un’ alveare e ogni bambino ci disegna la sua ape

-impariamo la canzoncina “l’Ape Maia”

- i prodotti dell’ Ape: miele e cera.