



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale
Largo Lazzari,2 - 21029 - VERGIATE

Tel: 0331 946297 – 0331 949952 Fax: 0331 964006

e-mail dlmilani@libero.it

**QUADRO RIASSUNTIVO DELLE MISURE DISPENSATIVE E COMPENSATIVE
SELEZIONATE DAL CONSIGLIO DELLA CLASSE**

PER LO STUDENTE

A.S. 2017/2018

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- 1) Privilegiare la mediazione dei contenuti in forma orale
- 2) Favorire il linguaggio iconico, incrementando l'uso di schemi e immagini
- 3) Ridurre la scrittura sotto dettatura anche durante le verifiche
- 4) Adattare l'organizzazione e la qualità grafica del materiale di lavoro fornito (evitare l'affollamento del testo, fotocopie o stampe sbiadite, proporre testi scritti con carattere più grande e interlinea più ampia...)
- 5) Fornire chiare tracce degli argomenti di studio per le verifiche orali e scritte
- 6) Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, favorendo le attività di gruppo
- 7) Concordare un carico di lavoro domestico personalizzato
- 8) Predisporre interventi di tutoraggio
- 9) Evitare nelle domande la doppia negazione
- 10) Fornire l'esempio dello svolgimento dell'esercizio
- 11) Fornire la lettura del testo scritto da parte dell'insegnante

STRUMENTI COMPENSATIVI

- 1) Utilizzo di libri digitali
- 2) Utilizzo di risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlanti...)
- 3) Utilizzo del computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante, scanner
- 4) Adattamento dei testi delle verifiche (scelta multipla, cloze test,...)
- 5) Riduzione della quantità di scrittura o aumento del tempo a disposizione nelle verifiche scritte
- 6) Utilizzare per lo studio e per le verifiche tabelle, formulari, mappe concettuali, schemi di sintesi
- 7) Permettere l'uso della calcolatrice
- 8) Privilegiare le prove orali rispetto a quelle scritte
- 9) Utilizzare la compensazione orale delle verifiche scritte insufficienti

MODALITÀ DISPENSATIVE

- 1) Limitare/evitare la lettura ad alta voce
- 2) Dispensare dalla copiatura dalla lavagna, dalla trascrizione di testi e da appunti molto lunghi
- 3) Dispensare dall'apprendimento mnemonico di sequenze, elenchi, formule, definizioni
- 4) Privilegiare nelle prove scritte la valutazione del contenuto piuttosto che della forma
- 5) Prevedere verifiche orali e scritte programmate
- 6) Evitare più verifiche nello stesso giorno

Vergiate,

Docenti del Consiglio di Classe

Dirigente Scolastico

Genitori dell'Alunno

Alunno