

Anno scolastico 2014-15				
STRATEGIA 1 SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI				
Potenziare conoscenze e abilità				
AZIONI	INDICATORI	ATTIVITA' PREVISTE		
		Comuni all'IC	Primaria	Secondaria
1.1 La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute	<ul style="list-style-type: none"> • Il curriculum che comprende e sviluppa in modo strutturale la dimensione della salute è inserito nel POF. • Il curriculum è condiviso dagli organi collegiali della Scuola e conosciuto da allievi e genitori. • Gli esiti della valutazione vengono utilizzati per la riprogrammazione. 	Incontri tra docenti dei diversi ordini di scuola per programmare la scansione del curriculum in contenuti specifici, abilità e modalità per conseguirli	iniziativa "frutta a scuola" -progetto "attenti al lupo":prevenzione all'abuso sessuale -norme per l'igiene personale e per la sicurezza negli ambienti, regole per una corretta alimentazione, regole di comportamento corretto per benessere proprio e altrui -progetti di educazione fisica -progetti e iniziative di educazione ambientale/rispetto dell'ambiente(CAI- "Puliamo il mondo"- "Energia pulita") -iniziative per favorire il benessere a scuola: attività di accoglienza, iniziative su tematiche	Per ogni annualità approccio a tematiche specifiche (igiene, alimentazione ..) con attività coordinate tra insegnanti delle discipline interessate (scienze, tecnologia, ed. civica, italiano)

			<p>relative al bullismo, progetto Forrest(per favorire l'integrazione e la valorizzazione della diversità</p> <p>-esercitazioni procedure di esodo</p> <p>-partecipazione ad iniziative di solidarietà</p>	
1.2 La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e Interdisciplinare	La scuola adotta un approccio globale ai temi della salute che tiene conto della multidimensionalità dei fenomeni.			Predisposizione di attività interdisciplinari all'interno del Piano di Lavoro annuale dei vari Consigli di Classe su tematiche specifiche
1.3 La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skill)	La Scuola utilizza una metodologia partecipata e centrata sull'empowerment individuale attraverso lo sviluppo delle competenze per la vita (skill for life)		I	Adesione al progetto regionale "Life skill" da parte di una classe
1.4 La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica	<ul style="list-style-type: none"> • La scuola predispone un piano di formazione del personale (docente e non docente),che si basa sull'analisi dei bisogni formativi e prevede la valutazione delle ricadute NO • Si sperimentano percorsi di formazione congiunta, 		Aggiornamento obbligatorio di tutto il personale sulla sicurezza	Attività di aggiornamento libere ed individuali da parte di alcuni insegnanti

	<p>con le famiglie e con operatori ASL e del territorio.</p> <p>NO</p>		<p>negli ambienti di lavoro.</p> <p>Aggiornamento periodico delle figure sensibili(primo soccorso-ASPP- prevenzione anti incendio...)</p>	
<p>1.5 La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Scuola è inserita strutturalmente in una Rete di Scuole che favorisce scambi. • La direzione sostiene l'innovazione e affronta le resistenze al cambiamento. NO 	<p>Presentazione delle proposte ricevute</p>		<p>Proposta ai Consigli di Classe di adesione alle iniziative per la promozione alla salute. Adesione a “giornate a tema” (contro il fumo ...),giornata mondiale dell'alimentazione, giornata nazionale della sicurezza, giornata per i diritti dell'infanzia, giornata mondiale del risparmio energetico, giornata mondiale dell'acqua, giornata mondiale della terra e giornata mondiale dell'ambiente.</p>
<p>,STRATEGIA 2 QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE Promuovere clima e relazioni positive</p>				<p>SI'</p>

AZIONI	INDICATORI	ATTIVITA'		IN PARTE dal docen
		Comuni all'IC		Secondaria
2.1 La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> • Esiste il POF della Scuola e ne è diffusa la conoscenza. • L'attività di informazione a famiglie e altri utenti è costante ed aggiornata. • Esiste ed è documentato un patto di corresponsabilità scuola-famiglia. 	<p>Predisposizione, aggiornamento e revisione collegiale del P.O.F. .</p> <p>Istituzione di una commissione P.O.F. permanente con rappresentanti dei tre ordini di scuola.</p> <p>Predisposizione di un Protocollo di accoglienza per alunni stranieri nell'I.C.</p> <p>Organizzazione di incontri periodici con i genitori.</p>		<p>Esame iniziale e ripresa durante l'anno del Patto di corresponsabilità scuola famiglia.</p> <p>Interventi specifici (anche con esperti) su temi specifici (legalità, bullismo, diritti e doveri dei cittadini ..)</p> <p>Sportello di ascolto settimanale a richiesta per tutti gli alunni.</p> <p>Accesso allo sportello di ascolto su richiesta anche per insegnanti.</p> <p>Calendarizzazione di incontri periodici con genitori durante l'anno scolastico (quattro incontri comprensivi di distribuzione documento di valutazione).</p> <p>Possibilità di incontro settimanale con singoli</p>

				docenti su richiesta dei genitori. Comunicazione periodiche con libretto scolastico, lettere, comunicazioni telefoniche.
2.2 La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà	<ul style="list-style-type: none"> • Esiste un protocollo di sostegno alla disabilità e ne è diffusa la conoscenza. • Sono realizzati percorsi di confronto con le famiglie su temi critici e rilevanti. NO • E' organizzato un servizio di ascolto strutturato. 	<p>Presenza di pedagoga, psicologo, assistente sociale in collaborazione con i servizi sociali comunali.</p> <p>Presenza di una figura specifica che si occupa di situazioni di disagio</p>		<p>Incontri su richiesta di singoli insegnanti o intero Consiglio di Classe con pedagoga.</p> <p>Stesura e revisione di P.d.P. con pedagoga.</p> <p>Sportello di ascolto settimanale a richiesta per tutti gli alunni.</p> <p>Accesso allo sportello di ascolto su richiesta anche per insegnanti.</p> <p>Presenza di una figura specifica che si occupa delle situazioni di disagio (non disabilità) raccogliendo segnalazioni, raccordandosi con risorse offerte dai servizi sociali comunali, dall'ASL e da altri enti per individuare linee di intervento.</p>
2.3 La Scuola promuove il senso di appartenenza	<ul style="list-style-type: none"> • Sono organizzate esperienze di coinvolgimento collettive (teatro, sport, concorsi) • Sono organizzati momenti di visibilità/comunicazione all'esterno da parte della Scuola. 			<p>Adesione dei Consigli di Classe o di singoli insegnanti a tematiche generali con partecipazione a mostre e concorsi (giornata della mondialità, giornata del ricordo e della memoria, spettacoli teatrali a tema, manifestazioni sportive a livello distrettuale,</p>

				collaborazione con società locali per l'avvio a diverse pratiche sportive). Organizzazione di open day sia per la presentazione della scuola secondaria di primo grado che per l'attività di orientamento post licenza. La festa scolastica organizzata dai genitori
2.4 La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • La circolazione delle informazioni interne alla scuola è garantita. • Vengono censite e valorizzate le competenze personali e professionali di docenti e genitori. NO • Si adottano metodologie d'insegnamento di tipo interattivo e cooperativo. 	Comunicazioni a tutti i docenti da parte della Dirigenza, dei docenti tra loro attraverso circuito di posta elettronica dedicato.		I singoli Consigli di Classe inseriscono nelle metodologie l'utilizzo del lavoro cooperativo, di gruppo e interattivo
2.5 La Scuola promuove la cultura della pro-socialità	<ul style="list-style-type: none"> • Tutta la comunità scolastica è impegnata nel rispetto degli ambienti, degli arredi e dei beni in generale. • Gli allievi vengono sollecitati alla cura e al riordino degli spazi dopo l'uso (aule, laboratori). • Sono realizzate iniziative di volontariato e di solidarietà sociale. 	<p>Predisposizione di regolamenti, norme di comportamento per l'utilizzo di spazi comuni (aule, palestra, laboratori, mensa, spazi esterni, ecc.)</p> <p>Individuazione di iniziative di solidarietà sociale comuni.</p> <p>Raccolta alimenti per il banco alimentare.</p> <p>Iniziativa adotta una famiglia</p>		<p>Presentazione, richiamo di regolamenti, norme di comportamento per l'utilizzo di spazi comuni (aule, palestra, laboratori, mensa, auditorium, spazi esterni, ecc.)</p> <p>Partecipazione di tutte le classi con offerta libera individuale al Banco alimentare</p>
STRATEGIA 3		Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo.		
AZIONI	INDICATORI	ATTIVITA'		
		Per entrambi i livelli	Primaria	Secondaria
3.1 La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale	<ul style="list-style-type: none"> • Non ci sono barriere architettoniche o vengono messi in atto iniziative per abatterle. Manca l'ascensore non solo alla 	Nomina di responsabili per ogni plesso scolastico in ordine a sicurezza, primo intervento.		Controllo delle misure di sicurezza e prevenzione. Individuazione del

e piacevolezza.	<p>secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esiste un piano di manutenzione ordinaria e straordinaria. • E' esplicita l'attenzione al risparmio energetico. • Sono attuati interventi di personalizzazione degli ambienti da parte di allievi, docenti, genitori. NO 	<p>Attività di aggiornamento sulle tematiche del personale docente e non docente.</p> <p>Partecipazione alle giornate sulla sicurezza.</p>		<p>personale incaricato dei primi interventi in caso di emergenza.</p> <p>In ogni classe si svolgono attività di formazione sulle diverse possibili situazioni di pericolo (in casa, a scuola, per strada, in ambienti pubblici), si individuano apri-fila e serra-fila in caso di evacuazione.</p> <p>Esercitazioni con gli alunni e personale esterno (Vigili del Fuoco, Parco del Ticino, Volontari ambulanza) con evacuazioni, simulazioni di situazioni di pericolo.</p>
3.2 La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale.	<ul style="list-style-type: none"> • Sono disponibili spazi idonei e adeguatamente attrezzati per l'attività fisica. • Sono disponibili spazi idonei per la ricreazione di alunni e personale. • Sono disponibili spazi idonei per la ristorazione scolastica. • Sono richiesti agli Enti competenti percorsi pedonali e ciclabili agevoli per l'accesso alla scuola. 		CI SONO I VIGILI ALL'USCITA E ALL'ENTRATA	
3.3 La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute.	<ul style="list-style-type: none"> • La mensa scolastica è basata su principi nutrizionali sani ed è orientata all'inserimento di prodotti di qualità. • E' attiva la commissione mensa. • Esiste un piano per la raccolta differenziata dei rifiuti adeguatamente promosso e organizzato. • Sono ricercate opportunità per merende a base di frutta in accordo con Enti e/o Soggetti del territorio. 			<p>Esiste la commissione con rappresentante dei genitori, rappresentante dei docenti, nutrizionista ed ditta erogatrice dei pasti.</p> <p>A mensa vengono adeguatamente separati i rifiuti.</p> <p>In occasione della giornata mondiale</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi sono indicazioni condivise anche con le famiglie su merende salutari e sull'alimentazione in genere. 			dell'alimentazione l'ufficio scuola ha offerto la colazione dello sportivo
STRATEGIA 4 RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA				
Costruire alleanze positive				
AZIONI	INDICATORI	ATTIVITA'		
4.1 La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute	I genitori conoscono motivazioni e scelte di salute promosse dalla Scuola e nel Patto di corresponsabilità sottoscrivono i programmi/interventi per la promozione della salute.	Presentazione nel P.O.F. delle finalità ed attività previste per educazione alla salute		Presentazione delle attività, loro discussione ed accoglimento suggerimenti durante i Consigli di Classe con i rappresentanti dei genitori.
4.2 La Scuola ricerca la collaborazione con l'ASL nella programmazione orientata alla promozione della salute.	<ul style="list-style-type: none"> • L'ASL fornisce periodicamente dati aggiornati relativi alla situazione epidemiologica, studi e dati locali, regionali, nazionali e internazionali. • L'ASL fornisce materiale informativo su tematiche di salute e su prove di efficacia e/o "buone pratiche" relative a metodologie per sostenere la promozione della salute a scuola. • L'ASL rende disponibili le proprie competenze scientifico-culturali per contribuire alla valutazione di programmi inerenti tematiche di salute e/o prevenzione di rischi per la salute, proposti alla Scuola da parte di altri soggetti. 			Incontro delle classi con farmacisti ecc.. Educazione sessuale per le classi terze
4.3 La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute	<ul style="list-style-type: none"> • La mensa scolastica è basata su principi nutrizionali sani in riferimento ai criteri stabiliti dalle norme. • Esistono accordi per la presenza di personale comunale di assistenza a disabili • Esistono accordi/ convenzioni con strutture sportive del territorio per incentivare lo sport 			Collaborazione con società locali per l'avvio a diverse pratiche sportive con la possibilità di sperimentarle a scuola .
4.4 La Scuola ricerca la collaborazione con i diversi Soggetti sociali e della comunità	<ul style="list-style-type: none"> • Nel POF è esplicito l'impegno per un approccio alla promozione della salute globale e aperto al territorio 			Organizzazione con l'Amministrazione Comunale, con

nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute	<ul style="list-style-type: none">• La Scuola aderisce a reti e coordinamenti attivi sul territorio le cui attività possono sostenere la promozione della salute della comunità scolastica			associazioni locali (Legambiente, Parco del Ticino) e privati di attività di conoscenza e salvaguardia del territorio
--	--	--	--	---