



Istituto Istruzione Superiore
"LUDOVICO GEYMONAT"

<http://www.isissgeymonat.gov.it> - email: info@isissgeymonat.gov.it
Via Gramsci 1 – 21049 TRADATE (VA)
Cod.Fisc. 95010660124 – Tel. 0331/842371 Fax 0331/810568
PEC: vais02600n@pec.istruzione.it



Protocollo digitale

Tradate, 14/02/2019

Ai Dirigenti Scolastici

Istituzioni scolastiche ambito 35 Lombardia Varese

Ai Docenti

Oggetto: Avvio corso di formazione area matematica (PNFD punto 4.2)

Si comunica che sono in fase di perfezionamento le nuove offerte formative per docenti in area matematica, che verranno presentate con successiva circolare, e si rende noto che viene attivato il corso seguente:

“NUOVA DIDATTICA PER LA MATEMATICA”, per docenti della scuola secondaria di primo grado - Relatori: prof.sse Cattaneo Katia e Milesi Marika, prof. Baietta Stefano.

Il corso prevede n. 1 unità formativa di 12 ore in presenza.

Gli incontri avranno la durata di 3 ore secondo le seguenti date e orari:

- 21/02/19 dalle 15:00 alle 18:00
- 28/02/19 dalle 15:00 alle 18:00
- 05/03/19 dalle 15:00 alle 18:00
- 12/03/19 dalle 15:00 alle 18:00

Sede I. S. “Dalla Chiesa”, Sesto Calende.

Per i dettagli in merito a contenuti e obiettivi si rimanda alla pagina seguente.

Si chiede ai Dirigenti e ai docenti interessati di procedere con celerità all'iscrizione, per le quali è attiva la piattaforma <http://ambito35.istruzione.varese.it>.

Il Dirigente Scolastico
della Scuola Polo per la formazione

Adele Olgiati

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli
effetti dell'art.3 c.2 del D.Lgs n. 39/93*

Contenuti e obiettivi corso “NUOVA DIDATTICA PER LA MATEMATICA” per docenti della scuola secondaria di primo grado.

- Analisi del programma **GeoGebra**: visione e descrizione delle sue potenzialità. Realizzazione di attività da proporre in classe con questo strumento che consente una trattazione dinamica della geometria, sia euclidea che analitica, consentendo di operare in modo interattivo con gli oggetti matematici (enti geometrici, variabili, funzioni, ...). Con le costruzioni di GeoGebra si possono stimolare e potenziare le capacità logiche degli alunni proponendo anche semplici situazioni problematiche. Presentazione di EAS e compiti di realtà attraverso contenitori quali Blendspace e Prezi. Bibliografia di siti internet da consultare per trovare giochi online legati alla matematica.
- Analisi dell'applicazione **Science Journal**: visione e descrizione delle sue potenzialità. Strumenti legati ai sensori del telefono cellulare e rilevazione di diversi tipi di dati. Esempificazione di un'attività già proposta in classe (analisi ambientale: rumore di sottofondo diurno e aumento volume televisione; il tutto a partire da domanda stimolo e scheda guidata). Formato dati (.csv). Analisi dei dati con Google sheets e creazione di grafici esplicativi che diano risposta alla domanda stimolo. Creazione di un'attività personale e/o a gruppi utilizzando uno strumento di rilevazione dati.
- Presentazione del sito **PHET** e dell'importanza di portare l'attività laboratoriale in classe, soprattutto se si è sprovvisti di laboratorio o se si vuole far esercitare i ragazzi con situazioni pratiche. Visione e utilizzo di simulazioni per ampliare le lezioni di biologia, chimica, matematica e fisica.