



Istituto Istruzione Superiore
"LUDOVICO GEYMONAT"

<http://www.isissgeymonat.gov.it> - email: info@isissgeymonat.gov.it
Via Gramsci 1 – 21049 TRADATE (VA)
Cod.Fisc. 95010660124 – Tel. 0331/842371 Fax 0331/810568
PEC: vais02600n@pec.istruzione.it



Protocollo digitale
Tradate, 19/02/2019

Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni scolastiche ambito 35 Lombardia Varese
Ai Docenti

Oggetto: Corsi di formazione area matematico scientifica (PNFD punto 4.2)

Si comunica che è attiva la piattaforma <http://ambito35.istruzione.varese.it> che permette di gestire informazioni sui corsi di formazione, iscrizioni, questionari di rilevazione e di gradimento.

In particolare si chiede ai Dirigenti e ai docenti interessati di procedere con celerità all'iscrizione alla formazione nell'area matematico scientifica, che prevede le seguenti opportunità formative.

- 1. LA MATEMATICA, QUESTA SCOSCIUTA? per Docenti della scuola primaria e della secondaria di primo grado** - Relatore: prof.ssa Lorella Carimali – E' prevista n. 1 unità formativa di 25 ore, di cui 18 ore in presenza (teoria + laboratorio/ricerca-azione, problem solving), 4 a distanza, 3 di restituzione.
Gli incontri avranno la durata di 3 ore (data del primo incontro mercoledì 10/04/2019, alle ore 15:00).

Sede I.I.S. Geymonat, Tradate.

Obiettivi. Superare la dimensione dell'intelligenza entitaria secondo cui si pensa che il talento e in particolare quello matematico sia innato (riferimento Carol Dweck che insegna psicologia sociale e dello sviluppo a Stanford) e far conoscere la matematica quale è: una forma di pensiero/un modo di affrontare la vita e di semplificarla grazie al ragionamento e alla fantasia superando lo stereotipo che la vede semplicemente come un insieme di regole e procedure, vedere l'errore non come un fallimento ma come un'opportunità per nuove conoscenze. Incrementare le conoscenze e le abilità matematiche dei corsisti, comprendere le teorie fondative di questa disciplina, i concetti fondamentali, sviluppare le competenze matematiche e di problem solving in modo da fornire ai corsisti strumenti disciplinari per trovare i percorsi didattici più consoni per lo sviluppo delle competenze matematiche degli studenti e delle studentesse. Risolvere un problema matematico è, infatti, un'attività cognitiva complessa, che richiede l'intervento di molte abilità che vanno sviluppate. In sintesi conoscere in profondità la matematica per ripensare in chiave inclusiva la sua didattica.

Contenuti indicativi. Matematica come forma di pensiero, Teorie implicite dell'intelligenza Carol Dweck e pensiero matematico, Metodo Feuerstein, Valutazione, didattica della matematica, costruzione di Uda, revisione dei contenuti e della programmazione, modello di insegnamento di cui sono ambasciatrice. Il corso terminerà con un lavoro concordato con i corsisti. Gli argomenti saranno affrontati con il metodo

del laboratorio-lezione con un significativo ricorso a metodi interattivi di sviluppo degli argomenti volti a favorire il diretto coinvolgimento dei partecipanti.

Nel mese di aprile (le modalità di iscrizione saranno successivamente comunicate) si aggiungeranno due corsi di formazione sulle seguenti tematiche:

- 2. “FARE MATEMATICA” TRA COMPITI DI REALTÀ E COMPETENZE, per Docenti della scuola secondaria di secondo grado.** Il percorso propone considerazioni teoriche e materiali operativi per lavorare con studenti della scuola secondaria di secondo grado, partendo da due delle parole chiave su cui sono costruite le Indicazioni Nazionali, le Linee Guida e i Quadri di riferimento per l’Esame di Stato per la Matematica: competenza e compiti di realtà. L’obiettivo è concretizzare queste parole chiave, mantenendo un forte legame con i contenuti e i processi matematici che costituiscono l’ossatura del curriculum della scuola secondaria.

Sede I.I.S. Geymonat, Tradate.

- 3. LE NUOVE FRONTIERE DELLA SCIENZA: PAROLA AI RICERCATORI. STRUMENTI DIDATTICI DAL MONDO DELLA RICERCA, per Docenti della scuola secondaria di secondo grado, con i seguenti obiettivi:**

- Essere aggiornati sulle recenti ricerche e scoperte in ambito scientifico
- Fornire strumenti da utilizzare in classe per affrontare le scoperte e innovazioni
- Elaborare idee e proposte di lavoro da svolgere in classe
- Lavorare su capacità di lettura e comprensione degli articoli scientifici
- Utilizzare nuovi strumenti nella propria attività didattica
- Sviluppare metodologie orientate verso la didattica per competenze
- Saper condurre attività di didattica informale

Sede I.I.S. Geymonat, Tradate.

A partire dal mese di settembre saranno attivati ulteriori corsi di formazione sulle seguenti tematiche:

- ALLENIAMO IL PENSIERO MATEMATICO COME IN PALESTRA, per docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado,
- UN MONDO DI PROBLEMI, MA ... MATEMATICI. SPUNTI PER INSEGNARE AD AFFRONTARE E RISOLVERE PROBLEMI, per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado,
- STRATEGIE PER IL RECUPERO, per docenti di Matematica della scuola secondaria di secondo grado.

Verrà successivamente diramata una circolare con ulteriori dettagli.

Il Dirigente scolastico della Scuola Polo
per la formazione

Adele Olgiati

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli
effetti dell’art.3 c.2 del D.Lgs n. 39/93*