

## SCUOLA DELL'INFANZIA DI CORGENO

### GIORNATA SCOLASTICA

Per il bambino il tempo scolastico può svolgere 2 funzioni: può rassicurarlo emotivamente consentendo di accettare la permanenza a scuola; può aiutarlo a scandire i ritmi della partecipazione alle attività comunitarie individuali o di gruppo.

I rituali della giornata rendono responsabile e controllabile il tempo.

Ecco perché alla scuola dell'infanzia è importante proporre una scansione temporale vissuta con la seguente ritualità:

- **8.00-9.15:ACCOGLIENZA:** in sezione o in salone,dove il bambino viene accolto dall'insegnante e poi gioca liberamente con i giochi a disposizione in attesa che arrivino tutti i compagni.
- **9.15-10.15: ATTIVITA' DI ROUTINE:**riordino giochi,appello,calendario,scelta dei camerieri,bagno,colazione. In questo momento viene valorizzato l'aspetto dell'accoglienza e della consapevolezza di "Esserci". La stagione che passa e la scelta dei camerieri.
- **10.15-11.00: ATTIVITA' DIDATTICHE:**in sezione o in salone inerenti alla programmazione di plesso bimensile. Una volta alla settimana, per un'ora e trenta minuti, IRC
- **11.00-11.45: ATTIVITA'GUIDATE:**in sezione al lunedì e venerdì, per gruppi omogenei d'età al martedì,mercoledì e giovedì .E' un momento di condivisione,comprensione di input ricevuti e sviluppo delle competenze.
- **11.45-12.00:BAGNO E PREPARAZIONE PRANZO:**si aspetta l'arrivo del pranzo con canti e filastrocche.
- **12.00-12.45:PRANZO:**è un momento importante di educazione allo star bene insieme e per imparare a rispettare poche ma chiare regole,come la scelta dei "camerieri"per imparare a responsabilizzare con la definizione dei ruoli.
- **13.00:-PRIMA USCITA;**avviene in sezione poiché è meno caotica del salone e più rassicurante per i genitori che si informano sull'andamento giornaliero del figlio.
- **13.15-14.00:GIOCO LIBERO IN SALONE:**diamo spazio alle abilità motorie..
- **14.00-15.15:ATTIVITA' GUIDATE:** per rinforzare le abilità e colmare le lacune con attività manipolative,motorie,linguistiche, di comprensione,di ascolto e attenzione
- **15.15-15.30:RIORDINO** dei giochi e dei materiali usati
- **15.45-16.00:USCITA:**i bambini sono seduti con le insegnanti in attesa dei loro famigliari.